

進入本系統

請先登入 WIDE-KM，並進入個人部落格，

或也可以直接用以下網址進入您的部落格：

http://elearning.ice.ntnu.edu.tw/blog_pfo/index.asp?blog=您的帳號

教師社群互動功能

為使教師們有更好的社群互動，以利個人知識管理與分享，本系統新增許多教師互動的機制與工具，希望您能多加使用。

一、推薦系統

本系統加入文章、卷宗檔案與相片簿的推薦系統，若您覺得他人發表的文章、卷宗檔案與相片簿值得給予推薦，讓更多人觀看，可以利用本功能來做推薦。推薦時可以依您喜好的程度選擇推薦的顆星數，也可以給予評語哦。詳細使用說明如下：

1. 利用下列各處，點擊連結開啟推薦視窗

文章的推薦：於該文章顯示區最下方

2010/4/19 下午 03:16:27 by [TeacherOne](#) 英國女生患怪病 一滴雨水也可致命

英國媒體報導，英國20歲女大學生(艾米莉)罹患一種舉世罕見的怪病(冷風疹)，只要突然接觸到太熱或太冷的東西，她就會當場暈倒！甚至一滴冰冷的雨水也可能要她命！專家說，(冷風疹)的發病率只有1億分之一，目前仍無法治癒。報導說，艾米莉從13歲開始出現(冷風疹)症狀，當時她正在寒冷的戶外上體育課，...

[\(繼續閱讀\)](#)

類別：無
標籤：無

 推薦(2) [收藏](#) [回應\(1\)](#) [引用](#)

卷宗檔案的推薦：於檔案顯示區最下方

分享教案2

2010/4/19 下午 03:20:39 by [TeacherOne](#)

類別：學科專業
標籤：無

 推薦(2) [收藏](#)

相片簿的推薦：於相片檢視區上方



2. 推薦功能操作

您要推薦的文章是...

[小虎鯨集體迷航 相關單位動員救援](#)

作者: TeacherFour

給星: ★★☆☆☆

評語:

目前有 0 人推薦, 平均為0顆星

選擇好推薦的顆星數以及評語後，即可按下送出，推薦結果如下：

[小虎鯨集體迷航 相關單位動員救援](#)

作者: TeacherFour

您已經推薦過此文章!

目前有 1 人推薦, 平均為3顆星

TeacherOne 推薦
小虎鯨還蠻可愛的, 希望趕快救援

3. 注意事項

推薦功能無法針對自己的文章、卷宗檔案與相片簿做推薦，且一個人只能推薦一次哦！

二、推薦工具

您可以透過推薦工具來得知相關推薦的訊息，本系統各別針對文章、卷宗檔案與相片簿的推薦系統建置相對應的推薦工具。推薦工具的檢視類型有四種：

- 1.最新推薦：顯示最近推薦的項目
- 2.熱門推薦：顯示推薦次數最多的項目
- 3.優質推薦：顯示顆星數最多的項目
- 4.我最近的推薦：顯示此部落格教師最近推薦的項目

此工具會顯示於您部落格首頁中，方便您得知推薦的訊息，相關畫面如下：

推薦文章

推薦文章

最新推薦文章 熱門推薦文章 優質推薦文章 我最近推薦的文章

2010/4/19 下午 03:37:15 by TeacherFour
小虎鯨集體迷航 相關單位動員救援

一群迷航誤闖的「小虎鯨」，昨天深夜擱淺在台南高雄交界的黃金海岸北側防波堤，數里共有21隻，其中有3隻因碰撞嚴重死亡，鯨豚專家王建平表示，這群小虎鯨是同一家族，目前還無法研判擱淺原因。(劉怡伶報導) 21隻迷航的小虎鯨，是於深夜11點多，被海巡署52大隊巡邏艇發現集體擱在興達港北側沙...

(繼續閱讀)

類別：無 標籤：無 ★★★★★ 推薦(1)  收藏 回應(1) 引用

2010/4/19 下午 03:16:27 by TeacherOne
英國女生患怪病 一滴雨水也可致命

英國媒體報導，英國20歲女大學生(艾米莉)罹患一種舉世罕見的怪病(冷風疹)，只要突然接觸到太熱或太冷的東西，她就會當場暈倒！甚至一滴冰冷的雨水也可能要她命！專家說，(冷風疹)的發病率只有1億分之一，目前仍無法治癒。報導說，艾米莉從13歲開始出現(冷風疹)症狀，當時她正在寒冷的戶外上體育課，...

(繼續閱讀)

類別：無 標籤：無 ★★★★★ 推薦(2)  收藏 回應(1) 引用

推薦檔案

推薦檔案

最新推薦檔案 熱門推薦檔案 優質推薦檔案 我最近推薦的檔案

分享教案2

2010/4/19 下午 03:20:39 by [TeacherOne](#)

類別: 學科專業 推薦(2) 收藏

標籤: 無

分享教案1

2010/4/19 下午 03:20:38 by [TeacherOne](#)

類別: 進修研究 推薦(2) 收藏

標籤: 無

推薦相片簿

推薦相片簿

最新推薦照片 熱門推薦照片 優質推薦照片 我最近推薦的照片



三、最新資源工具

本系統加入文章、卷宗檔案與相片簿的最新資訊顯示工具，可以顯示您最新的文章、卷宗檔案與相片簿。若您有加入其他教師為好友，亦可透過此工具來檢視好友的相關資訊。若您為校園部落格的使用者，亦可透過此工具來檢視您校園部落格中其他教師的相關資訊。

此工具會顯示於您部落格首頁中，方便您得知相關的訊息，相關畫面如下：

最新文章：

最新文章

我的文章 好友的文章 同校教師的文章 我最近回覆的文章

[發表文章](#)
[所有文章\(2\)](#)

2010/4/19 下午 03:16:27
英國女生患怪病 一滴雨水也可致命

英國媒體報導，英國20歲女大學生(艾米莉)罹患一種舉世罕見的怪病(冷風疹)，只要突然接觸到太熱或太冷的東西，她就會當場暈倒！甚至一滴冰冷的雨水也可能要她命！專家說，(冷風疹)的發病率只有1億分之一，目前仍無法治癒。報導說，艾米莉從13歲開始出現(冷風疹)症狀，當時她正在寒冷的戶外上體育課，...

[\(繼續閱讀\)](#)

類別：無  [推薦\(2\)](#)  [收藏](#) [回應\(1\)](#) [引用](#) [管理](#) [修改](#)

標籤：無

2010/4/19 下午 03:15:33
手機GPS定位 化身救難天使

遇到急難需要救助時，透過智慧型手機GPS定位，及網路社群力量，或許剛好附近就有人會助你一臂之力。世新資管系老師林宏遠開發oAngel雲端救援平台，提供應用程式供Android、Windows Phone手機下載，讓智慧型手機可以隨時化身為最佳救援道具。...

[\(繼續閱讀\)](#)

類別：無  [推薦\(1\)](#)  [收藏](#) [回應\(0\)](#) [引用](#) [管理](#) [修改](#)

標籤：無

[所有文章\(2\)](#)

最新檔案：會顯示最新公開分享的檔案

最新檔案

我的檔案 好友的檔案 同校教師的檔案

分享教案2

2010/4/19 下午 03:20:39 by TeacherOne

類別：學科專業 推薦(2) 收藏

標籤：無

分享教案1

2010/4/19 下午 03:20:38 by TeacherOne

類別：進修研究 推薦(2) 收藏

標籤：無

最新相片簿：會顯示最新公開分享(沒有設密碼)的相片

最新相片簿

我的照片 好友的照片 同校教師的照片

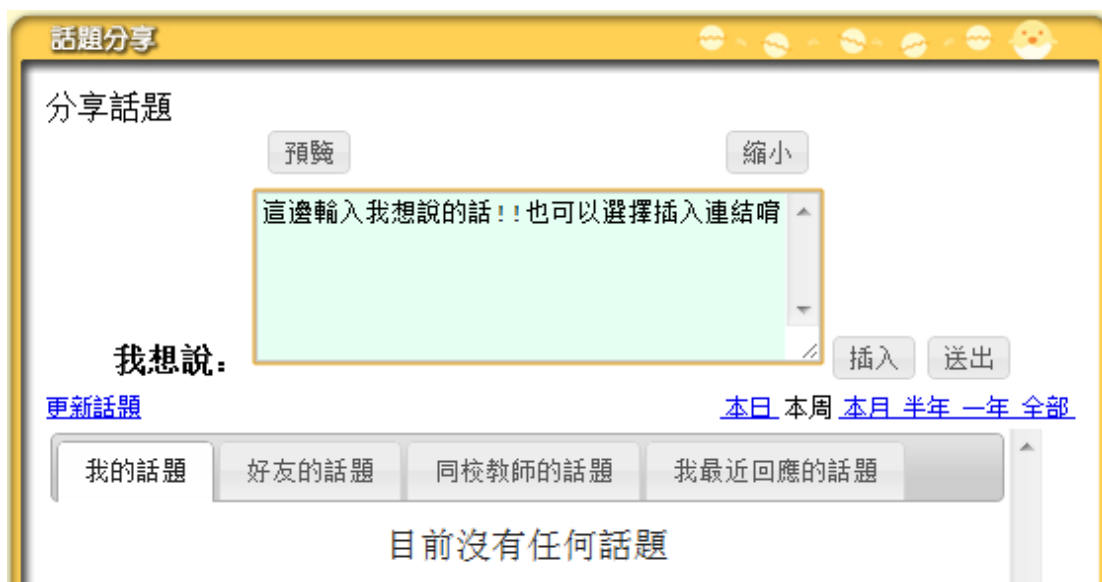
觀看我的相片簿

四、話題分享

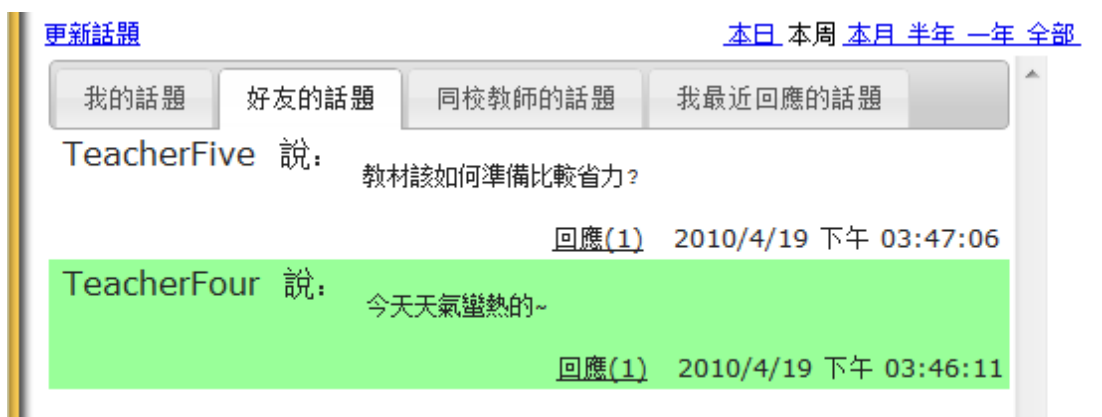
為使教師們有更便利的溝通管道，本系統建置新的話題分享功能，您可於此工具中發表您的簡短話題，做為您要分享的訊息。其他教師皆可看到您所分享的訊息，也可以對您的訊息做回應。若您有加入其他教師為好友，亦可透過此工具來檢視好友的相關話題。若您為校園部落格的使用者，亦可透過此工具來檢視您校園部落格中其他教師的相關話題。

此工具會顯示於您部落格首頁中，詳細操作說明如下：

1. 發表話題：在”我想說”的輸入框，輸入您想說的話，支援插入連結的功能，可以方便您分享網址連結。輸入完後，還可以點選預覽來觀看結果。



2. 話題列表：會依照右上方的日期查詢話題，可以看到發表人、內容、回應數與時間等資訊，左上方的”更新話題”可以立即取得最新的話題狀態。



- 觀看回應：點選話題”回應”的連結即可進入該話題的回應列表，此處會顯示所有對於此話題的回應資訊。再點選一次”回應”連結可以返回話題列表。



- 回應話題：於觀看回應的最下方，有”回應”的輸入框，輸入方式同發表話題。

五、活力指數

為使教師能夠自我檢視知識管理與社會互動的情況，本系統建置活力指數的功能，讓您可以透過此功能來了解自己或別人的活力程度。活力指數是由個人知識管理與社會互動兩種層面，以及各層面下的文章、卷宗檔案與相片簿等資源之各種具代表性的評量指數，利用這些指數跟全體具活力的教師來比較所求得之算術平均數即為您的活力指數(以百分比顯示)。

由於全體教師活力指數的計算相當費時，因此採用批次的方式計算，系統將於每天凌晨的時候計算全體教師的活力指數。因此您所看到活力指數將會是昨日的計算結果。

此工具會顯示於您部落格旁邊導覽的區塊中，詳細說明如下：

1. 活力指數：區塊中顯示的是該部落格教師目前活力指數，此數值為您的活力占整體活力的百分比值。



2. 詳細指數：點選詳細指數按鈕，將會列出第二層的類型數據，第三層為資源類型數據，若希望看到更完整的指數，可以點選“我要看完整指數”連結。



3. 完整指數：此處會顯示部落格教師的所有完整指數資訊，此處的活力指數可以依據兩種層面的方式來檢視(類型或資源)，方便您了解所需的資訊。

基本資料

建立者	TeacherOne
建立日期	2010/2/24 下午 01:00:00
瀏覽人次	16
活力指數	10.59

部落格統計資料

活力指數(依類型)
活力指數(依資源)
我的其他指數

+ 知識管理(0.03%)

文章類(0.01%)

指數項目	總數	占全體比例
個人文章總數	2	0.04%
個人文章自己回應總數	0	0.00%
個人文章標籤總數	0	0.00%

卷宗檔案(0.03%)

指數項目	總數	占全體比例
個人檔案總數	2	0.02%
個人檔案標籤總數	2	0.04%

相片簿(0.05%)

指數項目	總數	占全體比例
個人相簿總數	1	0.05%
個人相片總數	3	0.01%
個人相簿標籤總數	1	0.10%

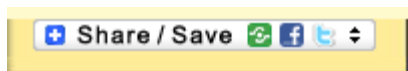
+ 社會互動(21.16%)

六、部落格分享工具

為使教師能夠便於將目前您所瀏覽的頁面做分享，本系統嵌入外部分享工具，讓您可以快速的將瀏覽的頁面分享到外部目的地，如 Facebook、E-Mail 等

此工具會顯示於您部落格旁邊導覽的區塊的最上方，詳細說明如下：

1. 預設圖示：

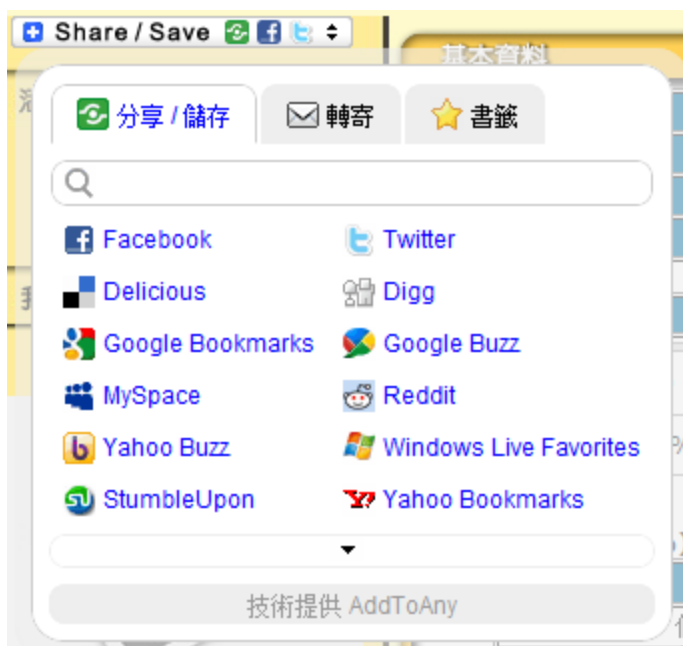


2. 分享頁面：將滑鼠移到該圖示上方，將會出現三種操作方式，分別是：

分享/儲存的功能為您可以將此頁面分享到外部網站或社群中。

轉寄的功能為您可以將此頁面的連結利用電子郵件寄送分享給親朋好友。

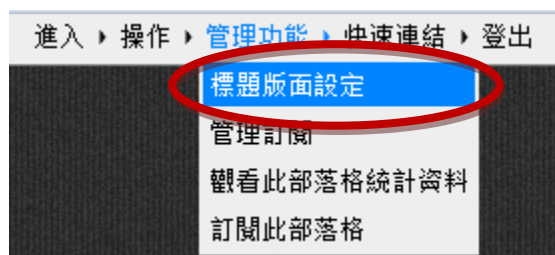
書籤的功能為將此頁面的網址加入瀏覽器中的書籤(如 IE 我的最愛)。



七、頁面項目編排

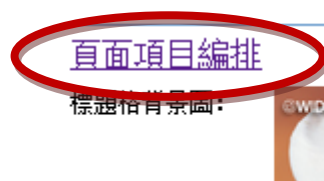
為使教師能夠自由控制部落格區塊(首頁, 導覽)的顯示或隱藏以及位置的呈現, 系統有提供頁面項目編排的功能, 讓您可以隨自己喜好編排區塊位置。詳細操作說明如下:

1. 於登入後點選右上方”管理功能”的”標籤版面設定”



2. 進入後於下方點選”頁面項目編排”的連結

頁面版型:



3. 進行項目編排: 編排方式以直覺式拖拉控制, 編排完成後按”確定”即可。

現在位置: [標題版面設定](#) >> [頁面項目編排](#)

