

分享至: ○○○○

友善列印 ○

生活

臺師大USR計畫深入偏鄉 弭平城鄉學習落差

收聽

2020-08-04 發佈 王芋論 臺北

國立臺灣師範大學 偏鄉優質教育學分學程 USR計畫 遠距教學



不是只有短暫的熱情，要持續用遠距的方式輔導孩子！



有鑒於花蓮有許多偏鄉小校，為了讓在地學生學習不落後，國立臺灣師範大學兩年前首創偏鄉優質教育學分學程，除了讓大學生在暑假期間，到偏鄉國中課輔三週，也會在9月開學後透過一年的遠距教學，每週一次指點學生較弱的科目，提升他們基本學科能力。

由於花東偏鄉地區教師流動高，加上課外輔導資源不易取得，臺師大自107年起，在教育部高教司「大學社會責任實踐計畫」的領航下，整合校內資源，以PASSION教學模組為基礎，創設全國第一個偏鄉教育學分學程，培養有志從事偏鄉教育的大學生，協助偏鄉學子進行暑期及學期間課後輔導課程。

今年暑假，有43位臺師大與臺大的實習教師，進行一趟「與偏鄉有約」的教學旅程，輔導65位花蓮偏鄉國中生，他們的國、英、數三科成績在3週內都有明顯進步。另外也讓大學生有充分的教學依據與教學資源，大學生在兩學期遠距授課期間，使出渾身解數，認真備課與授課，不僅突破空間限制，協助中學生提升學習動機與學科能力，同時大幅提升自身教學與輔導能力。

負責英文科目的臺師大特教系學生賴慈容就說，雖然程度落差大，但是他們都願意學，程度好的學生也會幫忙協助，甚至最後不那麼抗拒學英文。在教學的過程中孩子們皆給予老師們很多的回饋，像是上課過程中都會很大聲的唸出單字發音，也會努力上臺寫句子，擁有很棒的學習態度，尤其在最後一天問學生的心得，他們就說「英文科變得很有趣」讓老師們很有成就感。

花蓮縣富北國中學生陳景淋說，很感謝哥哥姊姊們來到花蓮幫他們上課，最喜歡他們用遊戲的方式，也幫他複習以前沒有學到的課程，像是複習小學數學，接著學習國中的數學，對自己很有幫助因為以後都用得到，老師們也會在課程中融入遊戲，像是善用撲克牌或是搶答的方式學習新知，因此很感謝他們願意來到花蓮陪伴我們，教導我們上課！

PASSION偏鄉優質教育學分學程的執行教師胡翠君教授秉持著「不是只有短暫的熱情，持續用遠距的方式輔導孩子」精神，經過兩年的執行，不論在中學生的課業輔導和大學生的人才培育上，都有亮眼的成效，未來三年將持續為偏鄉孩子打拼，為偏鄉教育培養更多優質的生力軍。

相關新聞