

首頁 / 生活

撲克牌讓數學變有趣 台師大推偏鄉實習

最新更新：2019/07/31 14:51



台灣師範大學偏鄉教育實習前進花東，協助花蓮偏鄉國中生在國、英、數3大基礎科目上進行系統性教學，數學部分除透過撲克牌紅、黑色讓計算變好懂，也透過分組競賽方式，提升課程有趣程度，加強邏輯訓練。(台師大提供) 中央社實習記者蕭惠敏傳真 108年7月31日



(中央社記者李亨山、實習記者蕭惠敏台北31日電) 台師大偏鄉教育實習前進花東，花蓮縣玉東國中生栢怡玟說，暑假的數學課，用撲克牌紅、黑色代表正負數，讓計算變好懂、有趣，成績進步，「我覺得數學沒那麼可怕了」。



台灣師範大學今天舉行偏鄉教育學分學程記者會，師大自107學年度執行

「PASSION 偏鄉優質教育學分學程」，學生經一年訓練後，由來自台師大、台大、台科大38位大學生於108年暑期，與花蓮三民、玉東、富北、美崙4所國中合作推動偏鄉實習。

這次偏鄉實習幫助花蓮偏鄉71位國中生，針對國、英、數三大基礎科目系統性教學，栢怡玟表示，暑假如果學校沒有舉辦活動，就不知道能去哪裡，今年7月老師上課會分組遊戲，讓她覺得很好玩，成績也達到家人要求的標準。

執行PASSION計畫的台師大助理教授胡翠君說，花東偏鄉地區教學、行政人力負擔重，以致教師流動率高，是一般地區的2至3倍，增補的代理老師也不見得受過教育訓練；這次偏鄉實習暑期營隊希望讓短期課程，有長久影響力，因而使用系統性教學。

針對系統性教學，胡翠君舉例，國文科部分，有別於傳統字義填鴨，著重閱讀培養，學生透過說故事加強表達能力；英文科目則是以拼音為主，並將單字融入音樂，在學生唱歌的同時熟悉文法、片語；數學會透過分組競賽方式，提升課程有趣程度，加強邏輯訓練。

據教育部師資培育統計年報顯示，106年國中全國代理教師比例為9.46%、花蓮則是13.3%；玉東國中校長鐘協衡說，玉東中正職教師本該有16位，目前只有8位，顯示偏鄉師資缺乏，但孩子們仍熱愛學習，只是資源有限。

鐘協衡補充，台灣有太多資源由年輕人帶到東南亞、非洲等地，可能忽略山的另一頭，還有一群小朋友需要協助，感謝台師大生今年暑假給孩子不一樣的體驗，愛上學習。

PASSION 偏鄉優質教育學分學程，採12學分制，除暑期面對面教學外，實習結束後，也會透過遠距教學協助偏鄉生。(編輯：李亨山) 1080731